



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. AMALDI"  
con annessa Sezione Classica**

**Via Mameli, 9 – 15067 NOVI LIGURE ( AL )**

Tel. 0143/76604 – fax 0143/76605

Email: [alps050005@istruzione.it](mailto:alps050005@istruzione.it) / [alps050005@pec.istruzione.it](mailto:alps050005@pec.istruzione.it)

Sito Internet: [www.amaldinovi.gov.it](http://www.amaldinovi.gov.it)

**PARERE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**relativo alla domanda per lo svolgimento di un periodo di studi all'estero**

Il giorno \_\_\_\_\_, nell'aula n. \_\_\_\_\_, si riunisce il Consiglio della classe\* \_\_\_\_\_, al fine di valutare la domanda di partecipazione ad un programma di mobilità internazionale, formulata dai genitori dell'alunna/o \_\_\_\_\_ in data \_\_\_\_\_

Vengono presi in considerazione i seguenti fattori:

1. valutazioni

- le valutazioni conseguite alla fine dell'anno scolastico \_\_\_\_\_ (se la partenza si verificherà durante la pausa estiva o entro la fine del primo periodo di lezioni)
- le valutazioni conseguite alla fine del primo periodo di lezioni (se la partenza si verificherà durante il secondo periodo)

Considerazioni: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. potenzialità di recupero dello studente nei confronti delle parti di programma che, eventualmente, non potrà affrontare e che si ritengono propedeutiche alla frequenza dell'anno successivo

Considerazioni: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. coerenza del percorso ipotizzato con il corso di studi frequentato presso il Liceo Amaldi

Considerazioni: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. durata della permanenza all'estero

Considerazioni: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Nazione di permanenza all'estero

Considerazioni: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. percorso scolastico regolare/non regolare

regolare

non regolare

7. livello di competenza nella/e lingua/e straniera/e

Considerazioni: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tenendo conto, complessivamente, di tutte le precedenti considerazioni, il Consiglio di classe ritiene che l'alunna/o

\_\_\_\_\_ sia

idonea/o

non idonea/o

a frequentare un periodo di studi in (Nazione) \_\_\_\_\_ dal \_\_\_\_\_ al

\_\_\_\_\_

Il Consiglio di Classe nomina, altresì, in qualità di tutor del suddetto alunno il/la prof./prof.ssa

\_\_\_\_\_ con la funzione di agevolare i contatti tra lo studente e gli altri docenti o la

Commissione alternanza scuola-lavoro.

Novi Ligure, \_\_\_\_\_

Il Segretario del Consiglio di Classe

\_\_\_\_\_

\* Classe di appartenenza dello studente o in cui lo studente intende inserirsi al rientro in Italia